**PROGRAMA** 

**COLEGIO: INSTITUTO PRIVADO DR. BERNARDO FRÍAS**

**CICLO LECTIVO: 2017**

**ESPACIO CURRICULAR: PROBLEMÁTICA SOCIAL CONTEMPORÁNEA**

**CURSO: 5° DIVISIÓN: B**

**CICLO: ORIENTADO**

**PROPÓSITOS:**

* Comprender y reflexionar sobre diversos planos de la vida social contemporánea, tanto del presente, como del pasado.
* Analizar críticamente los discursos de diversas producciones culturales acerca de temas y problemas relevantes de la vida social, en distintos contextos y a distintas escalas de análisis.
* Reconocer que el conocimiento social está permanentemente en construcción y reformulación.
* Indagar, plantear y analizar problemas sociales en su dimensión ética y política.
* Examinar y respetar un núcleo de valores intrínsecamente vinculados con los Derechos

Humanos Universales

**EJES TEMÁTICOS:**

**Eje Nº 1: SIGLO XX**

Período entre guerras. La Segunda Guerra Mundial. El mundo desde 1945. La era de las Superpotencias. Formación de bloques y la guerra Fría. La coexistencia pacífica. La descolonización y el nacimiento del Tercer mundo. Las conferencias internacionales. Las Naciones Unidas y el foro de países no alineados. La evolución del mundo capitalista. La expansión del mundo comunista.. El mundo de nuestros días. El hundimiento del mundo comunista. Un nuevo orden internacional. Un Mundo desigual. Contrastes y desigualdades. Países del sur, pobreza y dependencia. La cooperación internacional.

**Eje Nº 2: SIGLO XXI ¿FIN DE LAS UTOPÍAS?**

El advenimiento del posmodernismo y la postmodernidad. Valores en los que se sustentan. El problema de la ética y los valores en relación a temas como el aborto, avances biomédicos, entre otros. La familia y sus cambios. Nuevos roles y funciones. La creciente autonomía de los jóvenes. Fundamentalismo. Nacionalismo. Tráfico de armas, narcotráfico y trata de blancas. Pobreza, marginalidad y Violaciones de los Derechos Humanos. Integración e interculturalidad. Problemas sociales contemporáneos en escalas nacional, regional y local.

**Eje Nº 3: PROPUESTAS Y ALTERNATIVAS DE CAMBIO**

Los Derechos Humanos Universales. La gobernabilidad democrática de los países. Reducción de la pobreza. Prevención y recuperación de la Crisis. Informes sobre Desarrollo Humano. Objetivos de Desarrollo del Milenio. La violencia. Desaprender la violencia. Aprender a dialogar. La Competencia social. Empatía y Asertividad. Hacia una convivencia pacífica. Resolución de conflictos. Los problemas interpersonales. Mediación. Educación para la tolerancia y la Paz.

Las migraciones, problemática, discriminación, potencialidades y amenazas. El descreimiento de la política y la caída de los grandes relatos. Nuevos emergentes ideológicos y nuevas formas de participación. Identidad en la era de la globalización. Los movimientos de reafirmación de identidades. La educación y sus desafíos contemporáneos.

 **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

* Participación adecuada y responsable en su proceso de aprendizaje
* Plantear los problemas sociales, junto al análisis de su dimensión ética y política.
* Utilizar las técnicas y los procedimientos de recolección de información, clasificación, correcta decodificación e interpretación de las mismas.
* Comprender los principales procesos en diversas escalas y niveles de análisis
* Cumplimentar en tiempo y forma de lo solicitado.
* Manejar de un modo idóneo la estructura conceptual básica del espacio curricular.
* Ubicar temporal y espacialmente de hechos y procesos históricos.
* Establecer relaciones entre presente, pasado y el futuro.
* Desarrollar habilidades personales y sociales tales como la responsabilidad, la Cooperación, la tolerancia y el respeto, entre otros.
* Adecuar normas y valores en actitudes cotidianas.

**BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:**

 Selección de textos. Recopilación autores varios.

 Prof. Andrea Argañaraz